

**PENGARUH EDUKASI PENGGUNAAN SUPLEMEN TERHADAP
PENGETAHUAN IBU HAMIL DAN KESEHATAN JANIN
DI PUSKESMAS TANGEN**



**Oleh :
Desy Cinthya Nur Zahro
A28227002**

**FAKULTAS FARMASI
PROGRAM STUDI S-1 FARMASI
UNIVERSITAS SETIA BUDI
SURAKARTA
2026**

**PENGARUH EDUKASI PENGGUNAAN SUPLEMEN TERHADAP
PENGETAHUAN IBU HAMIL DAN KESEHATAN JANIN
DI PUSKESMAS TANGEN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai
derajat Sarjana Farmasi (S.Farm)
Program Studi Ilmu Farmasi pada Fakultas Farmasi
Universitas Setia Budi*

Oleh :

**Desy Cinthya Nur Zahro
A28227002**

**FAKULTAS FARMASI
PROGRAM STUDI S-1 FARMASI
UNIVERSITAS SETIA BUDI
SURAKARTA
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Berjudul

PENGARUH EDUKASI PENGGUNAAN SUPLEMEN TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL DAN KESEHATAN JANIN DI PUSKESMAS TANGEN

Oleh :

**Desy Cinthya Nur Zahro
A28227002**

Dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Farmasi Universitas Setia Budi
Pada tanggal : 15 Januari 2026



Mengetahui,
Fakultas Farmasi
Universitas Setia Budi
Tangen,

Dr. apt. Iswandi, S.Si., M.Farm

Pembimbing utama

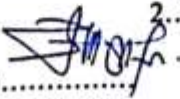

Dr. apt. Jason Merari Peranginangin, S.Si., MM., M.Si.

Pembimbing pendamping


Lukito Mindi Cahyo, S.KG., M.PH.

Penguji :

1. Dr. apt. Wiwin Herdwiani, SF., M.Sc.
2. apt. Santi Dwi Astuti, S.Farm., M.Sc.
3. apt. Jena Hayu Widyasti, S.Farm., M.Farm
4. Dr. apt. Jason Merari Peranginangin, S.Si., MM., M.Si.


1.....

2.....

3.....

4.....

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: "Fa inna ma'al - usri yusra" yang artinya setiap kesulitan pasti ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

Q.S Al-Baqarah : 286

"Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hal yang membanggakan, jangan kecewakan mereka, simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu"

Puji dan Syukur panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kesabaran, serta kekuatan dalam setiap langkah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dapat memberikan manfaat, menambah ilmu pengetahuan, dan menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT.
2. Teruntuk Kedua Orang Tuaku Tercinta, cinta pertama sekaligus panutan hidupku Bapak Wardoyo dan pintu surgaku Ibu Muji. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan

- mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Bapak dan Ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Hiduplah Lebih Lama.
3. Kepada saudara kandungku Adik laki laki saya, Dziko Mukta Nur Wardoyo yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non- akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
 4. Kepada saudara Sepupu saya Tercinta, Chelsea, Balqis, Qamira, Arsyah, Faren dan Gibran yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk terus belajar dan berkembang. Kehadiran serta dukungan yang diberikan menjadi pengingat bagi penulis untuk berusaha menjadi kakak pertama yang baik, yang mampu memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun nonakademik, serta menjadi teladan dan panutan yang baik di masa yang akan datang.
 5. Kepada Tante Tercinta Warsuli, Nila Wahyu, Lilis Apriliya yang selalu hadir dengan doa, perhatian, dan dukungan tanpa henti. Nasihat, kepedulian, serta kasih sayang yang tulus menjadi kekuatan bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga tahap ini. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, penguat di saat lelah, dan sumber semangat yang tak pernah padam.
 6. Kepada Keluarga Besar Tercinta, yang selalu hadir melalui doa-doa yang tak pernah putus, perhatian yang tulus, dan dukungan yang menguatkan di setiap langkah. Di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah, kehadiran serta kasih sayang keluarga menjadi pengingat untuk terus bertahan dan melangkah. Terima kasih atas keikhlasan, kesabaran, dan cinta yang selalu diberikan..
 7. Kepada sosok yang bukan terlahir sebagai kakak, namun hadir layaknya keluarga. Anna Arof Fatimah Dukungan, nasihat, perhatian, dan ketulusan yang diberikan terutama di saat lelah dan ragu. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, memberi arahan.
 8. Kepada Bapak Dr. apt. Jason Merari Peranginangin, S.Si., MM., M.Si. selaku dosen pembimbing utama dan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi. Kesabaran, ketelitian, dan ilmu yang diberikan menjadi bekal berharga bagi

- penulis, tidak hanya dalam penyelesaian skripsi ini, tetapi juga dalam perjalanan akademik dan profesional ke depan. sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
9. Kepada Bapak Lukito Mindi Cahyo, S.KG., M.PH. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi. sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
 10. Kepada Sahabat saya tercinta sekaligus teman seperjuangan, Harlisa Rizki, Tersiana Ika, Amalia Dwi , Ayu Puspita, Oktaviana Putri dan tak lupa Adik Restu Muviah yang telah bersama-sama melewati proses panjang, penuh cerita, dan perjuangan. Kebersamaan, dukungan, semangat, serta saling menguatkan di saat lelah menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi sahabat berbagi, saling menyemangati, dan tumbuh bersama hingga akhirnya sampai pada tahap ini. Semoga segala kenangan dan perjuangan ini menjadi cerita indah yang tak terlupakan.
 11. Kepada teman-teman kos Astuti Elsa, Galuh, Indi, Annisa, Lativa, Sabrina, dan Hilda yang telah menjadi keluarga kedua selama masa perkuliahan. Kebersamaan, canda, serta saling menguatkan di tengah lelah dan tekanan menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis. Semoga kebersamaan ini selalu menjadi kenangan indah yang tak terlupakan.
 12. Kepada teman bimbingan Fatekah dan Elsa yang telah bersama-sama melalui proses penuh perjuangan. Diskusi, saling berbagi ilmu, dukungan, dan semangat yang terjalin selama bimbingan menjadi bagian penting dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan dan kerja sama yang telah terbangun.
 13. Kepada teman-teman kelas praktikum H dan Teori 4 yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, serta semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Kebersamaan, kerja sama, dan saling menyemangati yang terjalin menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kenangan, bantuan, dan perjuangan bersama yang telah dilalui.
 14. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Desy Cinthya Nur Zahro. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini,

banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan 'kapan' yang tidak ada ujungnya, selamat menjalani fase dimana you not found anyone people can help your life, selamat berjuang sendirian. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Farmasi di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila skripsi ini merupakan terdapat jiplakan dari penelitian atau karya ilmiah atau skripsi orang lain, maka saya siap menerima sanksi, baik secara akademis maupun hukum.

Surakarta, 23 Desember 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'D' followed by 'Cin' and 'Zahro' in a cursive script.

Desy Cinthya Nur Zahro

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh, Puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH EDUKASI PENGGUNAAN SUPLEMEN TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL DAN KESEHATAN JANIN DI PUSKESMAS TANGEN”** dengan baik dan sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai derajat Sarjana Farmasi di Fakultas Farmasi Universitas Setia Budi Surakarta. Banyak hal yang penulis dapatkan dalam proses pembuatan skripsi baik berupa bimbingan, petunjuk dan sara-saran yang berguna dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ir. Djoni Tarigan., MBA. selaku Rektor Universitas Setia Budi Surakarta.
3. Bapak Dr. apt. Iswandi, M. Farm selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Setia Budi Surakarta.
4. Ibu Dr. apt . Ika Purwidyaningrum, S.Farm., M.Sc. Selaku Kepala Prodi S1 Farmasi.
5. Kepada Bapak Dr. apt. Jason Merari Peranginangin, S.Si., MM., M.Si. selaku dosen pembimbing utama dan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi. Kesabaran, ketelitian, dan ilmu yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis, tidak hanya dalam penyelesaian skripsi ini, tetapi juga dalam perjalanan akademik dan profesional ke depan. sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
6. Kepada Bapak Lukito Mindi Cahyo, S.KG., M.PH. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi. sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

7. Ibu apt. Jamilah Sarimanah, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
8. Kepala Direktur Dinas Kesehatan Kabupaten Sragen beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan izin, dukungan, dan fasilitas kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Kepala Direktur Puskesmas Tangen beserta seluruh tenaga kesehatan dan staf yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan selama pelaksanaan penelitian. Kerja sama dan fasilitas yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bidan Uma selaku koordinasi Bidan di Puskesmas Tangen yang telah memberikan izin, dukungan, dan fasilitas kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
11. apt.Dewi Handayani.,S.Farm Selaku Apoteker yang telah memberikan bantuan, arahan, dan kerja sama yang diberikan selama pelaksanaan penelitian. Dukungan serta informasi yang diberikan sangat berarti dalam membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Saya sebagai penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan saya terima dan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata saya harap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Surakarta, 23 Desember 2025



Desy Cinthya Nur Zahro

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN.....	xvii
INTISARI	xviii
ABSTRACT	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Edukasi Kesehatan	7
1. Definisi Edukasi Kesehatan	7
2. Tujuan Edukasi Kesehatan.....	7
3. Metode Edukasi Kesehatan.....	8
4. Sasaran Edukasi Kesehatan	8
4.1 Sasaran primer.	8
4.2 Sasaran sekunder.....	8
5. Media Edukasi Kesehatan.....	8
B. Pengetahuan	9
1. Definisi Pengetahuan	9
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan..	9
2.1 Faktor Internal.....	10
2.2 Faktor Eksternal.....	10
3. Cara Memperoleh Pengetahuan	10
4. Tingkatan Pengetahuan.....	11
5. Pengukuran Pengetahuan	11
C. Kehamilan	12

1.	Pengertian Kehamilan.....	12
2.	Tanda Kehamilan.....	12
3.	Anatomi dan Fisiologi dalam Kehamilan	13
4.	Pembagian Trimester Dalam Kehamilan	16
5.	Pengukuran Pertumbuhan Janin.....	16
D.	Penggunaan Suplemen.....	18
1.	Pengertian Suplemen Kehamilan.....	18
2.	Tujuan Pemberian Suplemen Pada Ibu Hamil	19
3.	Suplemen Yang Digunakan Pada Kehamilan	21
3.1	Zat Besi.....	21
3.2	Asam Folat	21
3.3	Vitamin B6	22
3.4	Kalsium.	22
3.5	Multivitamin.	23
E.	Dampak Kesehatan Janin.....	23
F.	Landasan Teori.....	24
G.	Hipotesis	26
H.	Kerangka Konsep.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
C.	Instrumen Penelitian	28
D.	Populasi dan Sampel	28
E.	Teknik Sampling	29
F.	Jenis Data	29
G.	Variabel Penelitian.....	30
1.	Variabel Bebas (Dependen)	30
2.	Variabel Terikat (Independen).....	30
3.	Definisi Operasional	30
H.	Jalannya Penelitian.....	32
1.	Mengurus perizinan dari Fakultas Farmasi Universitas Setia Budi	32
2.	Pengajuan <i>Ethical Clearance</i>	32
3.	Pengambilan data	32
3.1	Uji Validitas.	32
3.2	Uji Reabilitas.	32
3.3	Pengambilan Data Kuisioner.	33
4.	Pemberian Edukasi dan Leaflet	33

5.	Pengolahan dan Analisis Data, Pembahasan, dan Penarikan Kesimpulan.	33
I.	Analisis Data	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A.	Gambaran Umum Responden	36
B.	Hasil Penelitian	36
1.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	36
1.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	36
1.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.	37
1.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Kehamilan.	39
1.4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Hamil.	40
1.5	Distribusi Frekuensi Kunjungan Rutin Posyandu Ibu Hamil.	41
1.6	Distribusi Frekuensi Media Penyampaian Informasi Ibu Hamil.	42
C.	Uji Asumsi Klasik Data	43
1.	Uji Validitas	43
2.	Uji Reliabilitas	44
3.	Uji Normalitas.....	44
D.	Hubungan Faktor Internal dan Eksternal Dengan Pengetahuan Ibu Hamil.....	44
1.	Hubungan Faktor Internal Dengan Pengetahuan Ibu Hamil	45
1.1	Hubungan Faktor Usia Dengan Pengetahuan Ibu Hamil.....	45
1.2	Hubungan Faktor Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil.	46
1.3	Hubungan Faktor Usia Kehamilan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil.	47
1.4	Hubungan Faktor Pengalaman Kehamilan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil.	48
2.	Hubungan Faktor Eksternal Dengan Pengetahuan Ibu Hamil	49

2.1	Hubungan Faktor Kunjungan Rutin Posyandu Dengan Pengetahuan.	49
2.2	Hubungan Faktor Media Informasi Dengan Pengetahuan Penggunaan Suplemen.	50
E.	Rekapitulasi Hubungan Faktor Internal Dan Eksternal dengan Pengetahuan Ibu Hamil	52
F.	Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Kesehatan Janin	52
G.	Pengaruh Edukasi Penggunaan Suplemen Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil	53
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A.	Kesimpulan	56
B.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....		57
LAMPIRAN		62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Pengukuran TFU menurut McDonald	17
2. Kerangka konsep	27
3. Alur penelitian	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Keaslian Penelitian	6
2. Tinggi Fundus Uteri Sesuai Usia Kehamilan	17
3. Kriteria interpretasi skor.....	33
4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	37
5. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	38
6. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Kehamilan.....	39
7. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pegalaman Hamil.....	40
8. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kunjungan Rutin Posyandu Ibu Hamil	41
9. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Media Penyampaian Ibu Hamil	42
10. Hasil Uji Validitas	43
11. Hasil Uji Reliabilitas	44
12. Hasil Uji Normalitas.....	44
13. Tabel hasil Hubungan Faktor Usia Dengan Pengetahuan Ibu Hamil	45
14. Tabel hasil Hubungan Faktor Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil	46
15. Hasil Hubungan Faktor Usia Kehamilan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil	47
16. Hasil Hubungan Faktor Pengalaman Hamil Dengan Pengetahuan Ibu Hamil.....	48
17. Hasil Hubungan Faktor Kunjungan Rutin Posyandu Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil	50
18. Hasil Hubungan Faktor Media Informasi Dengan Pengetahuan Ibu Hamil	51
19. Rekapitulasi Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dengan Pengetahuan Ibu Hamil	52
20. Hasil Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Kesehatan Janin.....	53
21. Hasil Pengetahuan Responden dan Hasil Uji Paired T-test.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Pengantar Penelitian ke Dinas Kesehatan Sragen.....	62
2. Surat Izin Penelitian dari Dinas Kesehatan Sragen	63
3. Surat Pernyataan Penyimpanan Rahasia Rekam Medis	64
4. <i>Ethical Clearance</i>	65
5. Surat Pengantar Penelitian ke Puskesmas Tangen	67
6. Lembar persetujuan menjadi responden	68
7. Kuesioner.....	69
8. Kunci Jawaban Kuisoner.....	72
9. Data Responden.....	73
10. Hasil dari Kuisoner.....	74
11. Data Kesehatan Janin	76
12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	78
13. Hasil Uji Normalitas.....	79
14. Hasil Uji Pengaruh Faktor Internal dengan Pengetahuan Ibu Hamil	80
15. Hasil Uji Pengaruh Faktor Eksternal dengan Pengetahuan Ibu Hamil	81
16. Hasil Uji Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil dengan Kesehatan Janin.....	82
17. Bahan Materi Edukasi	83
18. Dokumentasi Pengambilan Data	85

ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
AKI	: Angka Kematian Ibu
RPJMN	: Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
HPHT	: Hari Pertama Haid Terakhir
HPL	: Human Placental Lactogen
TM	: Trimester
FDA	: <i>Food and Drug Administration</i>
IUGR	: <i>Intrauterine Growth Restriction</i>
BBLR	: Berat Badan Lahir Rendah

INTISARI

ZAHRO, D. C. N., 2025. PENGARUH EDUKASI PENGGUNAAN SUPLEMEN TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL DAN KESEHATAN JANIN DI PUSKESMAS TANGEN, USULAN SKRIPSI, FAKULTAS FARMASI, UNIVERSITAS SETIA BUDI, SURAKARTA, Dibimbing oleh Dr. Apt. Jason Merari Peranginangin, S. Si., MM. M. Si. Dan Lukito Mindi Cahyo, S.KG., M.PH.

Kehamilan merupakan fase penting yang memerlukan perhatian, terutama dalam penggunaan suplemen karena berdampak langsung pada kesehatan ibu dan janin. Ibu hamil sering mengalami keluhan yang berisiko memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan janin. Tingginya angka kematian ibu, termasuk di Indonesia dan Jawa Tengah, masih dipengaruhi oleh rendahnya pengetahuan mengenai penggunaan suplemen selama kehamilan. Tujuan menganalisis pengaruh faktor internal, meliputi usia, usia kehamilan, tingkat pendidikan, dan pengalaman kehamilan, serta faktor eksternal kunjungan posyandu dan media informasi terhadap pengetahuan ibu hamil. Dan mengetahui pengaruh edukasi terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil mengenai penggunaan suplemen dan hubungannya dengan kesehatan janin.

Penelitian menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan one group pretest–posttest. Sampel berjumlah 60 ibu hamil berdasarkan kriteria inklusi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan wawancara, kemudian dianalisis secara univariat, bivariat, dan analisis faktor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari faktor internal, pengalaman kehamilan yang memiliki pengaruh signifikan ($\text{sig}=0,031$) dengan tingkat pengetahuan, sedangkan usia ($\text{sig}=0,722$), tingkat Pendidikan ($\text{sig}=0,611$), dan usia kehamilan ($\text{sig}=0,517$) tidak menunjukkan pengaruh signifikan. Seluruh faktor eksternal, yaitu kunjungan posyandu ($\text{sig}=0,036$) dan media informasi ($\text{sig}=0,029$) memiliki faktor pengaruh signifikan. Intervensi edukasi terbukti berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan (peningkatan = 38,26 %), dan tingkat pengetahuan ibu hamil mengenai penggunaan suplemen memiliki hubungan signifikan ($\text{sig}=0,029$) dengan kesehatan janin.

Kata kunci : Pengetahuan, Ibu Hamil, Penggunaan Suplemen, Kesehatan Janin.

ABSTRACT

ZAHRO, D. C. N ., 2025 . THE EFFECT OF SUPPLEMENT USE EDUCATION ON PREGNANT WOMEN'S KNOWLEDGE AND FETAL HEALTH AT THE TANGEN PUBLIC HEALTH CENTER , THESIS PROPOSAL, FACULTY OF PHARMACY, SETIA BUDI UNIVERSITY, SURAKARTA. Supervised by Dr. Apt. Jason Merari Peranginangin, S. Si., MM. M. Si. And Lukito Mindi Cahyo, S.KG., M.PH.

Pregnancy is an important phase that requires special attention, particularly in the use of supplements, as it has a direct impact on the health of both the mother and the fetus. Pregnant women often experience various complaints that may affect fetal growth and development. The high maternal mortality rate, including in Indonesia and Central Java, is still influenced by the low level of knowledge regarding proper supplement use during pregnancy. This study aims to analyze the influence of internal factors, including maternal age, gestational age, level of education, and pregnancy experience, as well as external factors such as posyandu visits and information media, on pregnant women's knowledge. It also aims to determine the effect of educational interventions on improving pregnant women's knowledge about supplement use and its relationship with fetal health.

The study used a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The sample consisted of 60 pregnant women selected based on inclusion criteria. Data were collected using a knowledge questionnaire and interviews, and were analyzed using univariate, bivariate, and factor analysis.

The results showed that among the internal factors, pregnancy experience had a significant influence on the level of knowledge (sig = 0.031), while maternal age (sig = 0.722), level of education (sig = 0.611), and gestational age (sig = 0.517) did not show a significant effect. All external factors, namely posyandu visits (sig = 0.036) and information media (sig = 0.029), had a significant influence. The educational intervention was proven to significantly improve knowledge (increase = 38.26%), and pregnant women's level of knowledge regarding supplement use had a significant relationship (sig = 0.029) with fetal health.

Keywords: Knowledge, Pregnant Women, Supplement Use, Fetal Health.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kehamilan merupakan fase penting dalam hidup seorang wanita yang memerlukan perhatian ekstra, terutama berkenaan dengan penggunaan obat-obatan. Kesehatan ibu hamil merupakan faktor vital yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan janin secara optimal selama periode kehamilan. Selama masa kehamilan, ibu dan janin menyatu menjadi satu kesatuan yang saling terhubung dan tak bisa dipisahkan. Wanita hamil umumnya mengonsumsi obat untuk menangani masalah yang timbul akibat kehamilan serta penyakit lain yang tidak terkait langsung dengan kehamilan mereka (Hardani *et al.*, 2023).

Kesehatan ibu hamil adalah persyaratan penting untuk fungsi optimal dan perkembangan ibu dan janin. Selama kehamilan seorang ibu dapat mengalami berbagai keluhan atau gangguan kesehatan yang membutuhkan obat. Banyak ibu hamil menggunakan obat dan suplemen pada saat periode organogenesis sedang berlangsung sehingga dapat memungkinkan terjadi risiko cacat janin lebih besar (Susanti, 2023).

Menurut data *World Health Organization* (WHO, 2024), lebih dari 700 wanita meninggal setiap hari akibat penyebab yang sebenarnya dapat dicegah selama masa kehamilan dan persalinan, atau sekitar 1 kematian setiap dua menit, dengan total kematian mencapai 260.000 kasus pada tahun 2023. Lebih dari 90% kematian tersebut terjadi di negara berpendapatan rendah dan menengah bawah, terutama di wilayah Afrika Sub-Sahara dan Asia Selatan. Meskipun terjadi penurunan angka kematian ibu secara global sebesar 40% sejak tahun 2000, pencapaian tersebut belum merata dan masih jauh dari target *Sustainable Development Goals* (SDGs). Salah satu faktor penting yang memengaruhi tingginya angka kematian ibu adalah masalah gizi, serta penggunaan obat-obatan yang tidak tepat selama kehamilan.

Angka kematian ibu (AKI) di Indonesia masih menjadi permasalahan serius dalam dunia kesehatan. Berdasarkan data Kementerian Kesehatan, pada tahun 2022 tercatat sebanyak 4.005 kasus kematian ibu, dan angka tersebut meningkat menjadi 4.129 kasus pada tahun 2023. Jumlah ini masih jauh dari target RPJMN 2024, yaitu 183 kematian per 100.000 kelahiran hidup (Kementerian Kesehatan RI,

2023). Indonesia bahkan menempati peringkat kedua tertinggi untuk angka kematian ibu di kawasan ASEAN, dengan rasio 189 per 100.000 kelahiran hidup (Bappenas, 2022).

Angka Kematian Ibu di Provinsi Jawa Tengah masih menjadi indikator penting dalam penilaian kualitas pelayanan kesehatan maternal. Berdasarkan data Profil Kesehatan Provinsi Jawa Tengah tahun 2022, tercatat sebanyak 880 kasus kematian ibu dari 483.033 kelahiran hidup, menghasilkan AKI sebesar 100,41 per 100.000 kelahiran hidup (Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah, 2022). Namun, setelah dilakukan verifikasi oleh Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah, angka tersebut disesuaikan menjadi 84,60 per 100.000 kelahiran hidup, yang menjadi rujukan resmi provinsi. Pada tahun 2023, AKI Jawa Tengah kembali mengalami peningkatan menjadi 88,58 per 100.000 kelahiran hidup (Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah, 2023), meskipun masih berada di bawah target maksimal *Sustainable Development Goals* (SDGs), yaitu 100 per 100.000 kelahiran hidup. Angka ini masih cukup tinggi bila dibandingkan dengan target ideal RPJMN 2024, yakni 183 per 100.000 kelahiran hidup secara nasional, yang menunjukkan bahwa Jawa Tengah tetap harus bekerja keras untuk mempertahankan bahkan menurunkan lagi AKI di tahun-tahun mendatang.

Kehamilan yang sehat berlangsung antara 37 hingga 42 minggu, dan biasanya dibagi menjadi tiga fase atau trimester. Pada setiap tahapnya, ibu hamil dapat merasakan berbagai keluhan fisik seperti mual, muntah, sakit punggung, dan lain-lain. Keadaan ini sering kali membuat ibu hamil mengonsumsi berbagai jenis obat untuk mengurangi gejala yang dirasakan. Sayangnya, tidak sedikit obat itu digunakan tanpa terlebih dahulu berdiskusi dengan profesional kesehatan (Amalia Noorfitri *et al.*, 2025).

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa edukasi atau penyuluhan kesehatan dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil secara signifikan. Kegiatan edukasi di Pekalongan membuktikan adanya peningkatan tingkat pengetahuan dari kategori “kurang” menjadi “baik” setelah intervensi edukatif diberikan (Fitriana, 2023). Pengetahuan yang meningkat turut berpengaruh terhadap perilaku konsumsi suplemen yang lebih baik, dan berkontribusi terhadap kesehatan janin di dalam kandungan, seperti mencegah anemia janin, pertumbuhan janin terhambat (IUGR), dan risiko cacat lahir.

Sementara itu, penelitian oleh Alifiar *et al.*, (2023) memperlihatkan bahwa edukasi memiliki peran penting dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan signifikan dari hasil pre-test ke post-test setelah diberikan edukasi.

Penelitian yang dilakukan oleh Shaleha *et al.*, (2023) di Desa Tambaksari, Cilacap, menunjukkan bahwa edukasi melalui penyuluhan berhasil meningkatkan pengetahuan ibu hamil secara signifikan. Sebelum diberikan edukasi, hanya 34% ibu yang memiliki pengetahuan baik tentang pentingnya konsumsi suplemen dan vitamin. Setelah intervensi, angkanya meningkat menjadi 66%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa edukasi kesehatan merupakan metode efektif dalam meningkatkan pemahaman dan kepatuhan ibu hamil terhadap konsumsi suplemen.

Penelitian Noviana *et al.*, (2023) di wilayah kerja UPTD Puskesmas Simpang Kiri Kota Subulussalam, yang menemukan bahwa faktor umur ($p=0,000$) dan pekerjaan ($p=0,000$) memiliki hubungan bermakna dengan tingkat pengetahuan ibu hamil, sedangkan sumber informasi tidak menunjukkan hubungan signifikan ($p=0,577$). Sebanyak 39,5% ibu berada pada kategori usia risiko, di mana kurangnya pengetahuan terkait perubahan fisiologis dapat meningkatkan kecemasan dan menghambat kesiapan dalam menghadapi proses kehamilan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan ibu hamil masih perlu ditingkatkan melalui intervensi yang tepat dan edukasi kesehatan yang terarah, agar ibu mampu mencegah terjadinya komplikasi yang berpotensi membahayakan ibu maupun janin.

Penelitian Sari *et al.*, (2021) menunjukkan bahwa tingkat pendidikan memiliki peran dalam membentuk pengetahuan ibu hamil. Ibu dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai manfaat, aturan pakai, serta pentingnya penggunaan suplemen selama kehamilan. Hal ini disebabkan oleh kemampuan mereka dalam memahami informasi yang diberikan oleh tenaga kesehatan maupun dari berbagai sumber informasi lainnya. Penelitian tersebut juga menegaskan bahwa pendidikan formal bukan satu-satunya faktor yang menentukan tingkat pengetahuan ibu hamil.

Selain tingkat pendidikan, pengalaman kehamilan juga merupakan faktor yang berpengaruh terhadap pengetahuan ibu hamil. Pengalaman kehamilan memberikan pembelajaran langsung bagi ibu

dalam menghadapi perubahan fisik, psikologis, serta permasalahan kesehatan selama masa kehamilan. Ibu yang telah mengalami kehamilan sebelumnya cenderung memiliki pengetahuan yang lebih baik karena telah memperoleh informasi dari tenaga kesehatan, pengalaman pribadi, serta pembelajaran dari kehamilan terdahulu.

Penelitian Sari, *et al.*, (2020) yang menyatakan bahwa pengalaman kehamilan berpengaruh signifikan terhadap tingkat pengetahuan ibu. Ibu dengan riwayat kehamilan sebelumnya umumnya lebih memahami tanda bahaya kehamilan, pentingnya pemeriksaan antenatal, serta cara menjaga kesehatan selama kehamilan. Pengalaman tersebut menjadi sumber pembelajaran yang efektif karena bersifat nyata dan berulang.

Salah satu faktor yang sering dianggap berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil adalah usia kehamilan. Semakin bertambah usia kehamilan, ibu hamil diasumsikan memiliki lebih banyak kesempatan untuk memperoleh informasi kesehatan melalui pemeriksaan antenatal dan interaksi dengan tenaga kesehatan. Namun, anggapan tersebut tidak selalu terbukti secara signifikan.

Berdasarkan penelitian Rahmawati *et al.*, (2020), usia kehamilan sebagai salah satu faktor tidak menunjukkan hubungan yang bermakna terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil. Pengetahuan ibu hamil justru lebih banyak dipengaruhi oleh kualitas dan intensitas edukasi kesehatan yang diterima selama pelayanan antenatal.

Faktor pendidikan, pengalaman, dan usia kehamilan, edukasi kesehatan melalui media juga menjadi salah satu faktor penting yang memengaruhi tingkat pengetahuan. Perkembangan teknologi informasi, khususnya media sosial, memberikan peluang besar dalam penyampaian edukasi kesehatan yang lebih luas, cepat, dan mudah diakses oleh masyarakat. Media sosial seperti Instagram dan YouTube mampu menyajikan informasi dalam bentuk visual dan audio-visual yang menarik, sehingga lebih mudah dipahami dan diingat oleh pengguna.

Hal ini sejalan dengan penelitian Rinarto *et al.*, (2025) dalam, yang menunjukkan bahwa edukasi kesehatan melalui media sosial berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan. Media Instagram dan YouTube terbukti efektif sebagai sarana edukasi karena mampu menyampaikan pesan kesehatan secara interaktif, komunikatif, dan menjangkau berbagai kelompok usia serta latar belakang pendidikan.

Dengan latar belakang tersebut, diperlukan penelitian yang bertujuan untuk menilai bagaimana pengetahuan ibu hamil terhadap informasi penggunaan suplemen saat hamil, faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta hubungan pengetahuan tersebut dengan kesehatan janin, baik dalam hal keluhan selama kehamilan. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang penggunaan suplemen terhadap kesehatan janin dengan adanya program edukasi atau penyuluhan dan pemberian leaflet agar kesehatan ibu hamil tepat sasaran dan efektif.

B. Perumusan Masalah

1. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor internal dan eksternal terhadap pengetahuan ibu hamil mengenai penggunaan suplemen selama kehamilan?
2. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari intervensi edukasi terhadap pengetahuan ibu hamil mengenai penggunaan suplemen selama kehamilan di Puskesmas Tangen?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu hamil mengenai penggunaan suplemen dengan kesehatan janin?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap pengetahuan ibu hamil mengenai penggunaan suplemen selama kehamilan.
2. Untuk mengetahui pengaruh signifikan intervensi edukasi terhadap pengetahuan ibu hamil di Puskesmas Tangen mengenai penggunaan suplemen.
3. Untuk mengetahui pengaruh signifikan pengetahuan ibu hamil mengenai penggunaan suplemen selama kehamilan terhadap kesehatan janin.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dan pengetahuan peneliti mengenai pengetahuan ibu hamil terhadap penggunaan suplemen dan kaitannya dengan kesehatan janin.

2. Bagi Tenaga Kesehatan

Memberikan gambaran tentang tingkat pengetahuan ibu hamil terhadap penggunaan suplemen.

3. Bagi Ibu Hamil

Meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang pentingnya penggunaan suplemen selama kehamilan.

E. Keaslian Penelitian

Tabel 1. Keaslian Penelitian

No	Nama Peneliti	Judul	Perbedaan
1	Anur Rohmin (2022)	Edukasi Suplementasi Asam Folat dan Tablet Fe pada Ibu Hamil dan Wanita Usia Subur di Klinik Alisa Kelurahan Kenten Banyuasin	Penelitian merupakan pengabdian masyarakat berupa edukasi kesehatan tentang asam folat dan tablet Fe saja, fokus pada peningkatan pengetahuan dan pencegahan anemia dan .tidak berfokus pada efek terhadap kesehatan janin. .
2	Agung Permata (2023)	Peningkatan Pemahaman Penggunaan Obat yang Aman Bagi Ibu Hamil dan Menyusui di Kabupaten Malang	Penelitian berupa pengabdian masyarakat dengan metode ceramah dan diskusi untuk meningkatkan pemahaman obat aman pada ibu hamil & menyusui. Fokus pada obat dan risiko teratogenik, namun tidak menilai aspek pengetahuan terkait keselamatan suplemen, tidak mengukur dampak terhadap kesehatan janin, dan tidak membahas keterkaitan edukasi dengan manajemen kehamilan secara menyeluruh
3	Resha R . Shaleha (2023)	Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Melalui Edukasi Tentang Pentingnya Konsumsi Suplemen dan Vitamin untuk Kesehatan Janin	Penelitian edukasi yang menekankan pada tambahan vitamin seperti C dan B kompleks. Tidak hanya suplemen utama tetapi juga gizi menyeluruh untuk janin.
4	Irma Noviana, Ulfa Maqfirah, & Ratna (2023)	Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Perubahan Fisiologis Selama Kehamilan di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Simpang Kiri Tahun 2023	Penelitian ini bersifat analitik korelasional dengan pendekatan cross sectional, fokus pada hubungan faktor umur, pendidikan, pekerjaan, dan sumber informasi terhadap pengetahuan ibu hamil mengenai perubahan fisiologis selama kehamilan. Tidak membahas edukasi penggunaan obat atau suplemen, sehingga belum menilai dampak edukasi terhadap pengetahuan ibu hamil maupun kesehatan janin.